

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда
МОУ Центр – детский сад № 381
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, г. Волгоград, пр. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: semiczwetik1986@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического Совета
МОУ Центра - детского № 381
Протокол № 1 от 25.08. 2014г.



Программа

муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра
развития ребенка – детского сада № 381 Красноармейского района г.
Волгограда по повышению уровня профессиональной компетентности
педагогических работников для введения ФГОС ДО
на 2014-2015гг.
(1 год обучения)

Составитель: И.М.Иванова,
старший воспитатель МОУ
Центра – детского сада № 381

Волгоград, 2014

Содержание

Введение

1. Состояние и проблемы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в дошкольном учреждении
2. Концепция развития.
3. Проектные линии программы.
 - 3.1. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
 - 3.1.1. Основные мероприятия по реализации проекта.
 - 3.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
 - 3.2.1. Основные мероприятия по реализации проекта.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 381 Красноармейского района г.Волгограда на 2014-2015гг.
Разработчик программы	Старший воспитатель МОУ Центра – детского сада № 381 Иванова Ирина Михайловна
Назначение программы	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», - Программа социально-экономического развития РФ до 2020 года, - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
Сроки реализации программы	1 год
Цель программы	Создание системы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.
Задачи программы	1 .Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.

2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование учебно-методического и информационнотехнического обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога ДООУ.
6. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
7. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО, прогрессивными педагогическими технологиями.
8. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации педагогов ДООУ.
9. Создание системы консалтингового сопровождения, начинающих педагогов на всех этапах их профессиональной карьеры.
10. Оценка эффективности реализации программы.

**Программа повышения профессиональной компетентности
педагогических работников МОУ Центра - детского сада №381
на 2014-2015гг.**

Введение

В связи с модернизацией образования в России, с внедрением новых ФГОС педагогические работники ОУ нуждаются в повышении квалификации или профессиональной переподготовке. Механизмы, действующие сегодня, не решают этой проблемы в полном объёме. Единственной системой способной подготовить педагогов к введению новых ФГОС является система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки в силу присущих ей качеств: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике; использование эффективных методов, технологий и средств воспитания и обучения в детском саду. Вместе с тем следует отметить, что работа в образовательном учреждении по повышению квалификации педагогов носит в большей степени педагогический, методический характер.

2. Концепция развития

Итак, модернизация российского образования требует повышения квалификации и профессиональной переподготовки на современном уровне специалистов и руководителей для подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями. С этой целью необходимо: - смоделировать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, применить всевозможные ресурсы для решения этой проблемы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением, - усовершенствовать нормативно-правовую базу; создать гибкую и мобильную систему, способную удовлетворить потребности в повышении квалификации для эффективного осуществления модернизации образования в образовательном учреждении, введения новых ФГОС.

Цель: Создание системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога ДООУ.
6. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
7. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО; прогрессивными педагогическими технологиями.
8. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации педагогов ДООУ.
9. Создание системы консалтингового сопровождения, начинающих педагогов на всех этапах их профессиональной карьеры.
10. Оценка эффективности реализации программы.
11. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение для повышения квалификации на уровне ДООУ.
12. Организация эффективного функционирования системы подготовки и повышения квалификации педагогов в ДООУ.

3. Проектные линии Программы.

При разработке Программы мы выделили основные линии повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ДООУ:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Сохранение и развитие кадрового потенциала.

Цель: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала образовательной системы ДООУ.

Основные задачи:

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
- повышение престижа педагогической профессии;
- социально-правовая защита педагогических кадров.

Прогнозируемый результат:

В ходе реализации целевой программы будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала образовательной системы ДОУ, способного выполнять современные требования к содержанию учебно-воспитательного процесса.

- Формирование команд педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.

- Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

Направления деятельности:

- оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров,
- развитие системы поддержки молодых специалистов;
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;
- развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.

Основные мероприятия реализации проекта представлены в таблице 1.

Таблица 1

1.	Изучение образовательных потребностей педагогов.	Информационный каталог	Сентябрь каждого года
2.	Перспективный план повышения квалификации.	Приложение к программе.	Сентябрь
3.	Разработка годовых планов.	План	Ежегодно
4.	Оказание профессиональной методической помощи через семинары, консультации и др. виды занятий: - на базе ОУ	Проекты педагогов, методические материалы	Весь период
5.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Методическое сопровождения образовательного	Создание системы методической

		процесса ДОУ в применении ФГОС ДО.	работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования
6.	Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствия занимаемой должности	Аттестация педагогов.	ежегодно
7.	Составление заявок на прохождение курсов для подготовки педагогов по переходу на ФГОС.	Заявка, направленная в управление образования.	Сентябрь октябрь ежегодно

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

Задачи:

- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов.
- Совершенствование методической работы
- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения новых ФГОС
- Внедрение современных образовательных технологий.

Основные мероприятия по реализации проекта представлены в таблице 2:

1. Организационные мероприятия;
2. Методические мероприятия.

Целью методического сопровождения является создание и развитие разносторонних условий для самостоятельного решения субъекта педагогической деятельности своих профессиональных задач.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Формирование нормативно-правовой базы	2014-2015	Ст.воспитатель
2.	Планирование и внедрение новых форм методической работы.	ежегодно	Ст.воспитатель
3.	Перспективное планирование повышения квалификации педагогов.		Ст.воспитатель
4.	Перспективное и текущее	апрель	Ст.воспитатель

	планирование аттестации педагогов.		
5.	Утверждение планов самообразования педагогов.	октябрь	Ст.воспитатель
6.	Курсовая подготовка	В течение года	Ст.воспитатель
Методическая работа.			
1.	Методические совещания	1 раз в квартал	Педагогический коллектив
2.	Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах. - Организация работы постоянно действующего внутреннего практикоориентированного семинара для педагогов по теме: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»; - «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию дошкольников в условиях ФГОС» - «Организация предметно-развивающей среды в группах для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО» (паспорт группы).	2014-2015	Ст.воспитатель, педагогический коллектив
3.	Участие педагогов в окружных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.	2014-2015	Педагогический коллектив
4.	Профессиональная переподготовка педагогов. - очное обучение в ГАОУ ДПО «ВГАПО»; - Заочное обучение ООО «Издательство «Учитель»; ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование».	2014-2015	Педагогический коллектив
5.	Курсовая профессиональная подготовка	2014-2015	Педагогический коллектив
6.	Дистанционное обучение	2014-2015	Педагогический коллектив
7.	Работа творческой группы по разработке Образовательной	2014-2015	Ст.воспитатель

	программы дошкольного образования		
8.	Консультационная поддержка. - «Профессиональный стандарт педагога»; - «О переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; - «ФГОС ДО: вопросы и ответы для всех участников образовательных отношений»; - «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС»; - «Модель взаимодействия с детьми в формах совместной деятельности».	2014-2015	Ст.воспитатель
9.	Работа по самообразованию педагогов: -отчеты педагогов по темам самообразования; -открытые мероприятия; -публикации; - обобщение опыта работы; - организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах	2014-2015	воспитатели
Аналитическая деятельность			
1.	- образовательный мониторинг; - мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО	2014-2015	Ст.воспитатель, педагогический коллектив
2.	Анкетирование педагогов: - «Современные стратегии реализации дошкольного образования»;	2014-2015	Ст.воспитатель
3.	Проведение самоанализа результатов педагогической деятельности в условиях ФГОС	2014-2015	Педагогический коллектив
4.	Самооценка профессиональной компетенции педагога (выявление дефицитов)	2014-2015	Педагогический коллектив